
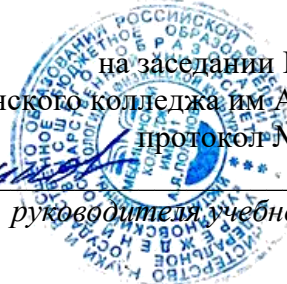


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Педагогического совета  
Медицинского колледжа им. А.Л. Поленова ИМЭиФК  
протокол № 11 от 20 июня 2023 г.  
\_\_\_\_\_ Филиппова С.И.  
подпись руководителя учебного подразделения СПО



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Профессиональный модуль	<b>ПМ.04 Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний</b> МДК 04.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации МДК 04.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме
Учебное подразделение	Медицинский колледж им. А.Л. Поленова
Курс	2

Специальность 31.02.06 СТОМАТОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ

Направление (при наличии) -

Форма обучения ОЧНАЯ


Дата введения в учебный процесс УлГУ «1» сентября 2023 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Преснякова Лилия Николаевна	Преподаватель

**СОГЛАСОВАНО**  
  
Председатель ПЦК  
ортопедической и профилактической  
стоматологии  
  
\_\_\_\_\_  
/Шмойлова Е.П.  
  
«20» июня 2023г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПМ

### 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (компетенции, практический опыт)

Цели: освоение вида профессиональной деятельности – выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медицинско-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности - выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медицинско-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:


Код	Наименование компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.1	Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта
ПК 1.2	Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний
ПК 1.3	Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения
ПК 1.4	Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
ПК 3.2	Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
ПК 4.1	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
ПК 4.2	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК 4.3	Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний
ПК 4.4	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение профессиональной гигиены полости рта;</li> <li>– проведение мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съёмными или несъёмными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами;</li> <li>– проведение мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача- стоматолога;</li> <li>– наблюдение и уход за полостью рта пациентов с ограниченными возможностями здоровья на дому;</li> <li>– составление плана работы и отчета о своей работе;</li> <li>– контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом;</li> <li>– проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>– ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>– использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</li> <li>– использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</li> <li>– распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>– оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям;</li> </ul> <p>выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации</p>
-------------------------	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

<p>уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–проводить гигиенические мероприятия по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съёмными или несъёмными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами;</li> <li>–проводить профилактические мероприятия до и после отбеливания зубов;</li> <li>–проводить профилактические стоматологические осмотры;</li> <li>– составлять план работы и отчет о своей работе;</li> <li>– контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом;</li> <li>–анализировать медико-статистические показатели стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории;</li> <li>–заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения;</li> <li>–использовать информационные системы и информационно- телекоммуникационную сеть "Интернет";</li> <li>– выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</li> </ul> <p>оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям</p>
<p>знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;</li> <li>– принципы диспансерного наблюдения пациентов в стоматологии;</li> <li>– методы и технологии контроля зубного налета;</li> <li>– должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала;</li> <li>– требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;</li> <li>– нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность гигиениста стоматологического;</li> <li>– принципы организации работы системы оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению;</li> <li>– правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "стоматология", в том числе в форме электронного документа;</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</li> <li>– методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход;</li> <li>– методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</li> </ul> <p>клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>
--	---

### 1.2. Место ПМ в структуре ППСЗ

Программа ПМ. 04 Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая в части освоения вида профессиональной деятельности - выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медицинско-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

### 1.3. Количество часов на освоение программы


**всего – 207 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 157 часа;

самостоятельной работы – 32 часа;

учебной практики – 72 часов;


промежуточная аттестация – 18 часов.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

## 2. Структура и содержание программы

### 2.1. Объем профессионального модуля по видам учебной работы

Коды профессиональных компетенций	Наименования междисциплинарных курсов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1 – ПК 1.4 ПК 4.1 – ПК 4.4 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09	МДК 04.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации	<b>69/69</b>	<b>47/47</b>	20/20	-	10	-	-	-
ПК 1.3, ПК 3.2 ПК 4.1 – ПК 4.4 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09	МДК 04.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<b>60/60</b>	<b>50/50</b>	24/24	-	10	-	-	-
ПК 4.1 – ПК 4.4 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09	Учебная практика	<b>72/72</b>	-	-	-	-	-	-	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	-						-	-
экзамен по модулю (квалификационный)		<b>6</b>							
Всего:		<b>207/207</b>	<b>97/97</b>	44/44	-	<b>20</b>	-	-	-


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


## 2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
1	2	3	4	
<b>МДК 04.01</b> <b>Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации</b>				
<b>Раздел 1. Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации</b>				
<b>Тема 1.1 Организация работы гигиениста стоматологического в поликлинике</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	ПК 1.1 – ПК 1.4 ПК 4.1 – ПК 4.4 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09	Устный опрос, тестирование, контроль выполнения манипуляций
	1. Нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность гигиениста стоматологического			
	2. Перечень трудовых функций гигиениста стоматологического. Должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала.			
	3. Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.	4		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>6</b>		
	<b>Практические занятия</b>			
	1. Освоение нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность гигиениста стоматологического			
2. Проведение организации рабочего места гигиениста стоматологического.				
<b>Тема 1.2 Санитарно-противоэпидемические требования в стоматологии</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	ПК 1.1 – ПК 1.4 ПК 4.1 – ПК 4.4 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09	Устный опрос, тестирование, контроль выполнения манипуляций
	1. Мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований в стоматологической поликлинике			
	2. Применение средств индивидуальной защиты в работе гигиениста стоматологического.			
	3. Соблюдать санитарно-гигиенические и противоэпидемические требования в медицинских организациях.			
	4. Организация рабочего места гигиениста стоматологического.	4		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>6</b>		
	<b>Практические занятия</b>			
1. Применение средств индивидуальной защиты в работе гигиениста стоматологического				
2. Соблюдение санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований»				
<b>Тема 1.3 Первичная</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	ПК 1.1 – ПК 1.4	Устный опрос,




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


медико-санитарная помощь по профилактике стоматологических заболеваний	1.	Первичная медико-санитарная помощь по профилактике стоматологических заболеваний	4	ПК 4.1 – ПК 4.4 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09	тестирование	
	2.	Принципы организации работы системы оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению				
	<b>Теоретические занятия</b>					
Тема 1.4 Принципы организации работы системы оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению	<b>Содержание</b>		6	ПК 1.1 – ПК 1.4 ПК 4.1 – ПК 4.4 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09	Устный опрос, тестирование	
	1.	Принципы организации работы системы оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению				
	2.	Планирование мероприятий по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения и пациентов с ограниченными возможностями на дому				
	<b>Теоретические занятия</b>					
Тема 1.5 Ведение медицинской документации	<b>Содержание</b>		13	ПК 1.1 – ПК 1.4 ПК 4.1 – ПК 4.4 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09	Устный опрос, тестирование, контроль выполнения манипуляций	
	1.	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "стоматология"				
	2.	Анализ медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории				
	3.	Предоставление медико-статистических показателей. Анализ результатов реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения.				
	<b>Теоретические занятия</b>					5
	<b>Практические занятия</b>					8
	1.	Составление плана работы гигиениста стоматологического				
	2.	Составление отчета работы гигиениста стоматологического				
3.	Ведение медицинской документации в работе гигиениста стоматологического					
Тема 1.6 Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	<b>Содержание</b>		4	ПК 1.1 – ПК 1.4 ПК 4.1 – ПК 4.4 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09	Устный опрос, тестирование, контроль выполнения манипуляций	
	1.	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа				
	2.	Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности				
	3.	Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении гигиениста стоматологического младшим медицинским персоналом.				

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	<b>Теоретические занятия</b>	4		
	<b>Самостоятельная работа</b>	10		
	<p>Оформление медицинской документации; Изучение действующих нормативных документов. Изучение лекционного материала, дополнительной литературы и интернет-источников. Составление отчета работы гигиениста стоматологического. Составление плана работы гигиениста стоматологического.</p>			
	<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>			
	<p>Решение ситуационных задач; Работа с дополнительной литературой, дополнительными источниками информации и интернет-ресурсами Доклады: - «Оказание стоматологической помощи населению» - «Стоматологические заболевания населения» - «Вида стоматологической помощи» - «Принципы оказания стоматологической помощи» - «Виды профилактики» - «Дополнительные методы обследования пациентов».</p>			
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>12</b>		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


<p><b>Примерный перечень вопросов к экзамену:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность гигиениста стоматологического.</li> <li>2. Организация работы гигиениста стоматологического. Перечень трудовых функций гигиениста стоматологического.</li> <li>3. Должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала.</li> <li>4. Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.</li> <li>5. Санитарно-противоэпидемические требования в стоматологии.</li> <li>6. Организация рабочего места гигиениста стоматологического.</li> <li>7. Применение средств индивидуальной защиты в работе гигиениста стоматологического.</li> <li>8. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические требования в медицинских организациях.</li> <li>19. Оснащение стоматологического кабинета для гигиениста стоматологического.</li> <li>20. Перечислите требования к оснащению кабинета на одного гигиениста стоматологического .</li> <li>21. Учетно-отчетная медицинская документация гигиениста стоматологического.</li> <li>22. Инструменты для обследования полости рта .Продемонстрировать их устройство и назначение.</li> <li>23. Подготовить рабочее место к приему пациента.</li> <li>24. Инструменты, медикаменты и расходные материалы, используемые на приеме у гигиениста стоматологического.</li> <li>санитарно-гигиенического просвещения населения .</li> <li>25.Инструменты для удаления мягкого зубного налета и полировки поверхностей зуба.</li> <li>26. Ручные инструменты, относящиеся к группе скейлеров .</li> <li>27. Поддесневые зубные отложений.</li> <li>28. Современные полировочные пасты, их состав.</li> <li>29. Принципы организации работы системы оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению.</li> <li>30. Первичная медико-санитарная помощь по профилактике стоматологических заболеваний.</li> <li>31. Роль позитивного поведения для сохранения и повышения уровня стоматологического здоровья населения.</li> <li>32. Планирование мероприятий по сохранению и укреплению стоматологического здоровья населения и пациентов с ограниченными возможностями на дому.</li> <li>33. Наблюдение и уход за полостью рта пациентов с ограниченными возможностями здоровья на дому.</li> </ol>			
---	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


<p>34. Гигиенический индекс Федорова –Володкиной.</p> <p>35. Мероприятия, которые включает в себя профессиональная гигиена полости</p> <p>36. Медицинской карты стоматологического больного . Форма , ведение.</p> <p>37. Комплекс мер первичной профилактики стоматологических заболеваний .</p> <p>38. Методы индивидуальной чистки зубов.</p> <p>39. Цель проведения стоматологического просвещения.</p> <p>40. Красители, используемые для выявления зубной бляшки.</p> <p>41. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "стоматология", в том числе в форме электронного документа</p> <p>42. Анализ медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории.</p> <p>43. Предоставление медико-статистических показателей.</p> <p>44. Анализ результатов реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения.</p> <p>45. Составление плана работы и отчета о работе.</p> <p>46. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>47. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>48. Контроль выполнения должностных обязанностей гигиенистом стоматологическим</p> <p>49. Трудовые действия гигиениста стоматологического при ведении медицинской документации.</p> <p>50. Обязанности гигиениста стоматологического.</p> <p>51. Действия гигиениста стоматологического при проведении обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта.</p> <p>52. Трудовые действия гигиениста стоматологического при проведении санитарно-гигиенического просвещения населения .</p> <p>53. Лекарственные препараты и не медикаментозные методы для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых;</p> <p>54. Проведение профилактических медицинских стоматологических осмотров населения с учетом возраста</p> <p>55. Санитарно-гигиеническое просвещение населения с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни</p> <p>56. Функции зубов</p> <p>57. Сроки прорезывания молочных зубов</p> <p>58. Сроки прорезывания постоянных зубов</p> <p>59. Что такое зубы и какие группы зубов выделяют у человека</p> <p>60. Укажите основные отличия зубов временного и постоянного прикуса</p>			
---	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


<p>61. Перечислите основные части и поверхности зуба.</p> <p>62. Перечислите твердые ткани зуба и укажите их расположение и функцию.</p> <p>63 . Опишите строение и химический состав эмали.</p> <p>64. Опишите строение и химический состав дентина</p> <p>65. Опишите строение и химический состав цемента зуба.</p> <p>66. Укажите основные отличия зубов постоянного и временного прикуса, а так же сроки прорезывания зубов постоянного прикуса.</p> <p>67. Международная система обозначения зубов</p> <p>68 Слюна, ее состав и функции</p> <p>69. . Методы витального окрашивания эмали, принцип работы .</p> <p>70. Средства для проведения профессиональной гигиены полости рта.</p> <p>71. Диспансеризация, понятие о диспансерных группах, этапы диспансеризации.</p> <p>72. Определение индекса КПУ, расчет, интерпретация. Вычислить процентное отношение Определение индекса РМА, расчет, интерпретация.</p> <p>73. Санация полости рта у организованных групп населения. Принципы и виды санации. Расчет эффективности санации.</p> <p>74. Определение индекса РНР, расчет, интерпретация.</p> <p>75. Осмотр школьников в стоматологическом кабинете. Составление программы индивидуальной профилактики.</p> <p>76. Определение компонентов К П У.</p> <p>78. Показания и противопоказания к герметизации фиссур. Методика неинвазивной герметизации.</p> <p>79. Профилактика кариеса методом глубокого фторирования. Механизм действия и методика проведения.</p> <p>80. Записать зубную формулу сформированного молочного прикуса в графико-цифровом и международном варианте.</p> <p>81. Записать зубную формулу постоянного сформированного прикуса в графико-цифровом и международном варианте.</p> <p>82. Экзогенная фторпрофилактика, препараты, методы их нанесения, механизм воздействия.</p>					
<b>МДК 04.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>					
<b>Раздел 1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>					
<b>Тема 1.1. Ведение. Цели, задачи первой медицинской помощи</b>	<b>Содержание</b>		<b>4</b>	ПК 1.1 – ПК 1.4 ПК 4.1 – ПК 4.4 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09	Устный опрос, тестирование
	1.	Цели и задачи первой медицинской помощи			
	2.	Виды медицинской помощи. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи.			
	<b>Теоретические занятия</b>		4		
<b>Тема 1.2. Первая</b>	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	ПК 1.1 – ПК 1.4	Устный опрос,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

<b>медицинская помощь при травмах</b>	1.	Признаки ушиба, растяжения, вывиха, перелома. Объем первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. Имобилизация подручными средствами и стандартными шинами при травмах опорно-двигательного аппарата		ПК 4.1 – ПК 4.4 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09	тестирование, контроль выполнения манипуляций	
	2.	Виды ран. Признаки ран. Виды кровотечений. Симптомы каждого вида кровотечений. Оказание первой медицинской помощи при ранении, способы обработки ран. Оказание первой медицинской помощи при разных видах кровотечений. Виды травм опорно-двигательного аппарата. Признаки ушиба, растяжения, вывиха, перелома				
	<b>Теоретические занятия</b>					4
	<b>Практические занятия</b>					6
	1.	Проведение первой медицинской помощи при ранениях в соответствии с действующими правилами. Наложение жгута				
	2.	Проведение первой медицинской помощи при ранениях в соответствии с действующими правилами. Наложение повязки				
<b>Тема 1.3 Первая медицинская помощь при острых заболеваниях дыхательной системы</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	ПК 1.1 – ПК 1.4 ПК 4.1 – ПК 4.4 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09	Устный опрос, тестирование, контроль выполнения манипуляций	
	1.	Первая медицинская помощь при острых заболеваниях дыхательной системы				
	2.	Оказание первой медицинской помощи при инородном теле в верхних дыхательных путях, приступе бронхиальной астмы, лихорадки.				
	3.	Проведение первой медицинской помощи при инородном теле верхних дыхательных путей				
	<b>Теоретические занятия</b>					6
	<b>Практические занятия</b>					6
<b>Тема 1.4 Первая медицинская помощь при острых заболеваниях сердечно-сосудистой системы</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	ПК 1.1 – ПК 1.4 ПК 4.1 – ПК 4.4 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09	Устный опрос, тестирование, контроль выполнения манипуляций	
	1.	Клинические признаки острых заболеваний сердечно-сосудистой системы. Первая медицинская помощь при острых заболеваниях сердечно-сосудистой системы				
	2.	Первая медицинская помощь при острых нарушениях кровообращения. Оказание медицинской помощи в экстренной форме				
	3.	Признаки клинической и биологической смерти. Принципы и методы сердечно-легочной реанимации				
	4.	Методика проведения сердечно-легочной реанимации				
	5.	Критерии эффективности сердечно-легочной реанимации.				
	<b>Теоретические занятия</b>					6
<b>Практические занятия</b>		6				


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	1.	Проведение первичной доврачебной медико-санитарной помощи в неотложной форме в соответствии с действующими правилами			
	2.	Проведение сердечно-легочной реанимации в соответствии с действующими правилами и критериями эффективности			
<b>Тема 1.5 Первая медицинская помощь при обострении хронических заболеваний</b>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>	ПК 1.1 – ПК 1.4 ПК 4.1 – ПК 4.4 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09	Устный опрос, тестирование, контроль выполнения манипуляций
	1.	Клинические признаки обострения хронических заболеваний			
	2.	Первая медицинская помощь при обострении хронических заболеваний организма без явных признаков угрозы жизни пациента			
	<b>Теоретические занятия</b>		6		
	<b>Практические занятия</b>		6		
	1.	Проведение первичной доврачебной медико-санитарной помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента			
<b>Самостоятельная работа</b>			10		
Оформление медицинской документации; Изучение действующих нормативных документов. Изучение лекционного материала, дополнительной литературы и интернет-источников.					
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>					
Решение ситуационных задач; Работа с дополнительной литературой, дополнительными источниками информации и интернет-ресурсами Доклады: - «Десмургия» - «Виды медицинской помощи» - «Первая медицинская помощь при термических поражениях» - «Наложение шины для иммобилизации отломков при переломах» - «Признаки ушиба, растяжения, вывиха, перелома» - «Принципы и методы сердечно-легочной реанимации».					


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

<p><b>Учебная практика</b> <b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение организации рабочего места гигиениста стоматологического. Применение средств индивидуальной защиты в работе гигиениста стоматологического.</li> <li>2. Выполнение санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований. Выполнение требований охраны труда и основ личной безопасности.</li> <li>3. Использование стоматологического оборудования в соответствии с правилами технической эксплуатации.</li> <li>4. Планирование мероприятий по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения.</li> <li>5. Составление плана работы гигиениста стоматологического.</li> <li>6. Составление отчета работы гигиениста стоматологического</li> <li>7. Ведение медицинской документации в работе гигиениста стоматологического.</li> </ol>	72	ЛР 1 – ЛР 17 ПК 4.1 – ПК 4.4 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09	Устный опрос, тестирование, контроль выполнения манипуляций
---	----	---	--




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


<p><b>Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ПМП, общие принципы оказания ПМП;</li> <li>2. Асептика. Средства асептики;</li> <li>3. Антисептика. Методы антисептики;</li> <li>4. Стерилизация. Методы стерилизации;</li> <li>5. Стерилизация в автоклаве. Режимы;</li> <li>6. Стерилизация в сухожаровом шкафу. Режимы;</li> <li>7. Условия и сроки хранения стерильных инструментов и материалов;</li> <li>8. Дезинфекция. Виды дезинфекции;</li> <li>9. Особенности очаговой дезинфекции;</li> <li>10. Методы дезинфекции;</li> <li>11. Средства дезинфекции (группы дезинфектантов);</li> <li>12. Понятие о реанимации;</li> <li>13. Правила проведения непрямого массажа сердца;</li> <li>14. Терминальные состояния;</li> <li>15. Клиническая смерть. Продолжительность;</li> <li>16. Биологическая смерть. Явные признаки;</li> <li>17. Совокупность признаков, позволяющих констатировать биологическую смерть до выявления достоверных (явных) признаков;</li> <li>18. Особенности проведения реанимационных мероприятий одним и двумя спасателями;</li> <li>19. Критерии оценки эффективности проведения реанимационных мероприятий;</li> <li>20. Условия, при которых реанимация не показана;</li> <li>21. Условия, при которых следует прекратить реанимационные мероприятия;</li> <li>22. Понятия о десмургии. Повязки;</li> <li>23. Виды повязок;</li> <li>24. Правила наложения повязок;</li> <li>25. Пути введения лекарственных средств;</li> <li>26. Парентеральный путь введения лекарственных средств;</li> <li>27. Постинъекционные осложнения;</li> <li>28. Преимущества парентерального пути введения;</li> <li>29. Особенности в/в вливаний;</li> <li>30. Понятие о ранах, травмах, травматизме;</li> <li>31. Виды ран, виды травм;</li> <li>32. Кровотечения, виды кровотечений;</li> <li>33. Артериальные и венозные кровотечения, ПМП;</li> <li>34. Понятие о гемостазе;</li> <li>35. Понятие о группах крови по системе АВ0 и резус-факторе;</li> <li>36. Виды повреждений мягких тканей;</li> <li>37. Повреждения костной ткани;</li> <li>38. Ожоги, виды ожогов;</li> <li>39. Определение степени ожога;</li> <li>40. Определение площади ожога;</li> </ol>			Форма
---	--	--	-------

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


<p>41. ПМП при термических ожогах;  42. Кислотные ожоги, ПМП;  43. Щелочные ожоги, ПМП;  44. Обморожения, степень обморожения;  45. Понятие о «демаркационной линии»;  46. ПМП при обморожениях;  47. ПМП при общем замерзании организма;  48. Понятие о тепловом и солнечном ударе,  49. ПМП Электротравме, ПМП при поражении электрическим током и молнией;  50. Утопление, виды утоплений;  51. Особенности оказания ПМП пострадавшему, утонувшему: в пресной воде, в морской воде;  52. ПМП при удушье;  53. ПМП пострадавшему, заваленному землей;  54. Отравления. Причины отравлений;  55. Пути поступления токсинов в организм;  56. Дезинтоксикационная терапия, ее принципы Дезинтоксикационная терапия;  57. Техника промывания желудка беззондовым методом;  58. Помощь пострадавшему при рвоте;  59. Укусы ядовитыми животными (наиболее встречающиеся);  60. Понятие о шоке;  61. Виды шока;  62. Фазы шока;  63. Степень развития шока;  64. Противошоковые мероприятия;  65. Профилактика развития шока;  66. ПМП при обмороке;  67. ПМП при гипертоническом кризе;  68. ПМП при приступе бронхиальной астмы;  69. ПМП при гипо- и гипергликемической коме;  70. ПМП при почечной и печеночной колике;  71. ПМП при массовом кровотечении;  72. ПМП при приступе стенокардии;  73. ПМП при остром инфаркте миокарда;  74. ПМП при остром нарушении мозгового кровообращения;  75. Первая помощь при внезапных родах;  <b>76. ПМП при эпилептическом статусе.</b></p>			
--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


<p><b>Экзамен по модулю (квалификационный)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 1. Нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность гигиениста стоматологического.</li> <li>2. Организация работы гигиениста стоматологического. Перечень трудовых функций гигиениста стоматологического.</li> <li>3. Должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала.</li> <li>4. Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.</li> <li>5. Санитарно-противоэпидемические требования в стоматологии.</li> <li>6. Организация рабочего места гигиениста стоматологического.</li> <li>7. Применение средств индивидуальной защиты в работе гигиениста стоматологического.</li> <li>8. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические требования в медицинских организациях.</li> <li>19. Оснащение стоматологического кабинета для гигиениста стоматологического.</li> <li>20. Перечислите требования к оснащению кабинета на одного гигиениста стоматологического .</li> <li>21. Учетно-отчетная медицинская документация гигиениста стоматологического.</li> <li>22. Инструменты для обследования полости рта .Продемонстрировать их устройство и назначение.</li> <li>23. Подготовить рабочее место к приему пациента.</li> <li>24. Инструменты, медикаменты и расходные материалы, используемые на приеме у гигиениста стоматологического.</li> <li>25.Инструменты для удаления мягкого зубного налета и полировки поверхностей зуба.</li> <li>26. Ручные инструменты, относящиеся к группе скейлеров .</li> <li>27. Поддесневые зубные отложений.</li> <li>28. Современные полировочные пасты, их состав.</li> <li>29. Принципы организации работы системы оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению.</li> <li>30. Первичная медико-санитарная помощь по профилактике стоматологических заболеваний.</li> <li>31. Роль позитивного поведения для сохранения и повышения уровня стоматологического здоровья населения.</li> <li>32. Планирование мероприятий по сохранению и укреплению стоматологического здоровья населения и пациентов с ограниченными возможностями на дому.</li> <li>33. Наблюдение и уход за полостью рта пациентов с ограниченными возможностями здоровья на дому.</li> <li>34. Гигиенический индекс Федорова –Володкиной.</li> <li>35. Мероприятия, которые включает в себя профессиональная гигиена полости</li> <li>36. Медицинской карты стоматологического больного . Форма , ведение.</li> </ol> <p>заболеваемости населения обслуживаемой территории. Форма</p>	<p><b>6</b></p>		
--	-----------------	--	--


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

<p>37. Комплекс мер первичной профилактики стоматологических заболеваний .</p> <p>38. Методы индивидуальной чистки зубов.</p> <p>39. Цель проведения стоматологического просвещения.</p> <p>40. Красители, используемые для выявления зубной бляшки.</p> <p>41. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "стоматология", в том числе в форме электронного документа</p> <p>42. Анализ медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории.</p> <p>43. Предоставление медико-статистических показателей.</p> <p>44. Анализ результатов реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения.</p> <p>45. Составление плана работы и отчета о работе.</p> <p>46. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>47. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>48. Контроль выполнения должностных обязанностей гигиенистом стоматологическим</p> <p>49. Трудовые действия гигиениста стоматологического при ведении медицинской документации.</p> <p>50. Обязанности гигиениста стоматологического.</p> <p>51. Действия гигиениста стоматологического при проведении обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта.</p> <p>52. Трудовые действия гигиениста стоматологического при проведении санитарно-гигиенического просвещения населения .</p> <p>53. Лекарственные препараты и не медикаментозные методы для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых;</p> <p>54. Проведение профилактических медицинских стоматологических осмотров населения с учетом возраста</p> <p>55. Санитарно-гигиеническое просвещение населения с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни</p> <p>56. Функции зубов</p> <p>57. Сроки прорезывания молочных зубов</p> <p>58. Сроки прорезывания постоянных зубов</p> <p>59. Что такое зубы и какие группы зубов выделяют у человека</p> <p>60. Укажите основные отличия зубов временного и постоянного прикуса</p>			
--	--	--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

<p>61. Перечислите основные части и поверхности зуба.</p> <p>62. Перечислите твердые ткани зуба и укажите их расположение и функцию.</p> <p>63 . Опишите строение и химический состав эмали.</p> <p>64. Опишите строение и химический состав дентина</p> <p>65. Опишите строение и химический состав цемента зуба.</p> <p>66. Укажите основные отличия зубов постоянного и временного прикуса, а так же сроки прорезывания зубов постоянного прикуса.</p> <p>67. Международная система обозначения зубов</p> <p>68 Слюна, ее состав и функции</p> <p>69. . Методы витального окрашивания эмали, принцип работы .</p> <p>70. Средства для проведения профессиональной гигиены полости рта.</p> <p>71. Диспансеризация, понятие о диспансерных группах, этапы диспансеризации.</p> <p>72. Определение индекса КПУ, расчет, интерпретация. Вычислить процентное отношение Определение индекса РМА, расчет, интерпретация.</p> <p>73. Санация полости рта у организованных групп населения. Принципы и виды санации. Расчет эффективности санации.</p> <p>74. Определение индекса РНР, расчет, интерпретация.</p> <p>75. Осмотр школьников в стоматологическом кабинете. Составление программы индивидуальной профилактики.</p> <p>76. Определение компонентов К П У.</p> <p>78. Показания и противопоказания к герметизации фиссур. Методика неинвазивной герметизации.</p> <p>79. Профилактика кариеса методом глубокого фторирования. Механизм действия и методика проведения.</p> <p>80. Записать зубную формулу сформированного молочного прикуса в графико-цифровом и международном варианте.</p> <p>81. Записать зубную формулу постоянного сформированного прикуса в графико-цифровом и международном варианте.</p> <p>82. Экзогенная фторпрофилактика, препараты, методы их нанесения, механизм воздействия.</p>			
<b>ВСЕГО:</b>	<b>207</b>	-	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация ПМ 04 Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний, требует наличия учебного кабинета стоматологических заболеваний и их профилактики:

Кабинет стоматологических заболеваний для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

**Оборудование:** стоматологические установки, стерилизатор, камера для хранения стерильных инструментов, раковина-мойка, светодиодный компрессор, лампа, лампа бактерицидная, шкаф, столики медицинские.

Помещение учебного кабинета удовлетворяет требования Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук

Информационные стенды для самостоятельной работы студентов.

Помещение -11а. Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы.(432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение


Перечень рекомендуемых учебных изданий:

- **Основные источники:**

1. Макеева И.М., Болезни зубов и полости рта [Электронный ресурс] : учебник / И. М. Макеева [и др.] – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 256 с. – ISBN 978-5-9704-3410-9 – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434109.html>
2. Базикян, Э. А. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога : учеб. Пособие / под ред. Э. А. Базикяна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 96 с. – ISBN 978-5-9704-3802-2. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438022.html>

- **Дополнительные источники:**

1. Демичев С.В. Первая помощь: учебник/ С.В. Демичев. - Москва. ГЭОТАР-Медиа, 2021. -192 с.- ISBN 978-5-9704-5823-5
2. Отвагина, Т.В. Неотложная медицинская помощь: учебник для СПО / Т.В.Отвагина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Ростов на Дону: Феникс, 2012. -

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

251 с.: ил. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-222-14294-3

3. Первая медицинская помощь: учебное пособие для СПО / П.В. Глыбочко и др. - 5-е изд., стер. - Москва: Академия, 2012. - 234 с. : ил.

● **Периодические издания:**

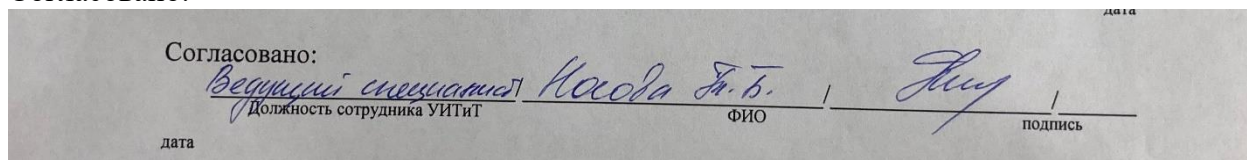
1. Зубной техник / Учредитель: ООО «Медицинская пресса». – М., 2005 – 2019. – Выходит 6 раз в год. – Изд. С 1997 г.
2. Русский медицинский журнал [Электронный ресурс] / Общество с ограниченной ответственностью "Русский Медицинский Журнал". - Москва, 2016-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2225-2282. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38165259>.
3. Профилактическая и клиническая медицина [Электронный ресурс] / Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова Минздрава России. - Санкт-Петербург, 2004-2021. - Открытый доступ ELIBRARY. - ISSN 2074-9120. - <https://elibrary.ru/contents.asp?id=38532601>.

**Учебно-методическая литература:**

**Преснякова Л. Н.**

Методические рекомендации для студентов по ПМ.04 Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний МДК 04.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации МДК 04.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме для специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая / Л. Н. Преснякова; УлГУ, Мед. колледж. - 2023. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/14569>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:



- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

*Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*


**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва,



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

[2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

### **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


- Программное обеспечение:
  1. ОС Microsoft Windows
  2. Microsoft OfficeStd 2016 RUS
  3. «МойОфис Стандартный»

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. /  / \_\_\_\_\_  
Должность сотрудника УИГТ ФИО подпись дата

### *3.3. Общие требования к организации образовательного процесса*

Занятия и учебная практика проводятся в оснащенных кабинетах клинических дисциплин по профилю МДК. Производственная практика проводится в отделениях лечебно-профилактических учреждений.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

#### 3.4. Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса

- а) реализация образовательной программы обеспечена педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет;
- б) квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах;
- в) педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника;
- г) доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.
- д) требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:
- методические руководители: педагогические работники образовательной организации;
  - непосредственные руководители: старшие акушерки и медсестры лечебно-профилактических учреждений;
  - общие руководители: главные акушерки и медсестры лечебно-профилактических учреждений).

#### 3.5. Специальные условия для обучающихся с ОВЗ


В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ПС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


#### 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения – ОЧНАЯ


Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>Раздел 1. Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации</b>			
Тема 1.1 Организация работы гигиениста стоматологического в поликлинике	<p>Оформление медицинской документации; Изучение действующих нормативных документов. Изучение лекционного материала, дополнительной литературы и интернет-источников. Составление отчета работы гигиениста стоматологического. Составление плана работы гигиениста стоматологического.</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p>Решение ситуационных задач; Работа с дополнительной литературой, дополнительными источниками информации и интернет-ресурсами Доклады: - «Оказание стоматологической помощи населению» - «Стоматологические заболевания населения» - «Виды стоматологической помощи» - «Принципы оказания стоматологической помощи» - «Виды профилактики» - «Дополнительные методы обследования пациентов».</p>	2	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, заслушивание сообщений, текущий контроль
Тема 1.2 Санитарно-противоэпидемические требования в стоматологии	<p>Оформление медицинской документации; Изучение действующих нормативных документов. Изучение лекционного материала, дополнительной литературы и интернет-источников. Составление отчета работы гигиениста стоматологического. Составление плана работы гигиениста стоматологического.</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p>Решение ситуационных задач; Работа с дополнительной литературой, дополнительными источниками информации и интернет-ресурсами Доклады: - «Оказание стоматологической помощи населению» - «Стоматологические заболевания</p>	2	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, заслушивание сообщений, текущий контроль

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		


	<p>населения» -- «Вида стоматологической помощи» - «Принципы оказания стоматологической помощи» - «Виды профилактики» - «Дополнительные методы обследования пациентов».</p>		
Тема 1.3 Первичная медико-санитарная помощь по профилактике стоматологических заболеваний	<p>Оформление медицинской документации; Изучение действующих нормативных документов. Изучение лекционного материала, дополнительной литературы и интернет-источников. Составление отчета работы гигиениста стоматологического. Составление плана работы гигиениста стоматологического.</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p>Решение ситуационных задач; Работа с дополнительной литературой, дополнительными источниками информации и интернет-ресурсами Доклады: - «Оказание стоматологической помощи населению» - «Стоматологические заболевания населения» -- «Вида стоматологической помощи» - «Принципы оказания стоматологической помощи» - «Виды профилактики» - «Дополнительные методы обследования пациентов».</p>	2	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, заслушивание сообщений, текущий контроль
Тема 1.4 Принципы организации работы системы оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению	<p>Оформление медицинской документации; Изучение действующих нормативных документов. Изучение лекционного материала, дополнительной литературы и интернет-источников. Составление отчета работы гигиениста стоматологического. Составление плана работы гигиениста стоматологического.</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p>Решение ситуационных задач; Работа с дополнительной литературой, дополнительными источниками информации и интернет-ресурсами Доклады: - «Оказание стоматологической помощи населению» - «Стоматологические заболевания населения» -- «Вида стоматологической помощи» - «Принципы оказания стоматологической помощи» - «Виды профилактики» - «Дополнительные методы обследования</p>	2	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, заслушивание сообщений, текущий контроль

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

	пациентов».		
Тема 1.5 Ведение медицинской документации	<p>Оформление медицинской документации; Изучение действующих нормативных документов. Изучение лекционного материала, дополнительной литературы и интернет-источников. Составление отчета работы гигиениста стоматологического. Составление плана работы гигиениста стоматологического.</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p>Решение ситуационных задач; Работа с дополнительной литературой, дополнительными источниками информации и интернет-ресурсами</p> <p>Доклады:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Оказание стоматологической помощи населению»</li> <li>- «Стоматологические заболевания населения»</li> <li>-- «Виды стоматологической помощи»</li> <li>- «Принципы оказания стоматологической помощи»</li> <li>- «Виды профилактики»</li> <li>- «Дополнительные методы обследования пациентов».</li> </ul>	2	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, заслушивание сообщений, текущий контроль
<b>Раздел 1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>			
Тема 1.1 Ведение. Цели, задачи первой медицинской помощи	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Оформление медицинской документации; Изучение действующих нормативных документов. Изучение лекционного материала, дополнительной литературы и интернет-источников.</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p>Решение ситуационных задач; Работа с дополнительной литературой, дополнительными источниками информации и интернет-ресурсами</p> <p>Доклады:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Десмургия»</li> <li>- «Виды медицинской помощи»</li> <li>- «Первая медицинская помощь при термических поражениях»</li> <li>- «Наложение шины для иммобилизации отломков при переломах»</li> <li>- «Признаки ушиба, растяжения, вывиха, перелома»</li> <li>- «Принципы и методы сердечно-легочной реанимации».</li> </ul>	2	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, заслушивание сообщений, текущий контроль

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

<p>Тема 1.2 Первая медицинская помощь при травмах</p>	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Оформление медицинской документации;  Изучение действующих нормативных документов.  Изучение лекционного материала, дополнительной литературы и интернет-источников.  <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>  Решение ситуационных задач;  Работа с дополнительной литературой, дополнительными источниками информации и интернет-ресурсами  Доклады:  - «Десмургия»  - «Виды медицинской помощи»  - «Первая медицинская помощь при термических поражениях»  - «Наложение шины для иммобилизации отломков при переломах»  - «Признаки ушиба, растяжения, вывиха, перелома»  - «Принципы и методы сердечно-легочной реанимации».</p>	<p>2</p>	<p>Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, заслушивание сообщений, текущий контроль</p>
<p>Тема 1.3 Первая медицинская помощь при острых заболеваниях дыхательной системы</p>	<p><b>Самостоятельная работа</b>  Оформление медицинской документации;  Изучение действующих нормативных документов.  Изучение лекционного материала, дополнительной литературы и интернет-источников.  <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b>  Решение ситуационных задач;  Работа с дополнительной литературой, дополнительными источниками информации и интернет-ресурсами  Доклады:  - «Десмургия»  - «Виды медицинской помощи»  - «Первая медицинская помощь при термических поражениях»  - «Наложение шины для иммобилизации отломков при переломах»  - «Признаки ушиба, растяжения, вывиха, перелома»  - «Принципы и методы сердечно-легочной реанимации».</p>	<p>2</p>	<p>Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, заслушивание сообщений, текущий контроль</p>


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

Тема 1.4 Первая медицинская помощь при острых заболеваниях сердечно-сосудистой системы	<p><b>Самостоятельная работа</b> Оформление медицинской документации; Изучение действующих нормативных документов. Изучение лекционного материала, дополнительной литературы и интернет-источников.</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Решение ситуационных задач; Работа с дополнительной литературой, дополнительными источниками информации и интернет-ресурсами Доклады: - «Десмургия» - «Виды медицинской помощи» - «Первая медицинская помощь при термических поражениях» - «Наложение шины для иммобилизации отломков при переломах» - «Признаки ушиба, растяжения, вывиха, перелома» - «Принципы и методы сердечно-легочной реанимации».</p>	2	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, заслушивание сообщений, текущий контроль
Тема 1.5 Первая медицинская помощь при обострении хронических заболеваний	<p><b>Самостоятельная работа</b> Оформление медицинской документации; Изучение действующих нормативных документов. Изучение лекционного материала, дополнительной литературы и интернет-источников.</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Решение ситуационных задач; Работа с дополнительной литературой, дополнительными источниками информации и интернет-ресурсами Доклады: - «Десмургия» - «Виды медицинской помощи» - «Первая медицинская помощь при термических поражениях» - «Наложение шины для иммобилизации отломков при переломах» - «Признаки ушиба, растяжения, вывиха, перелома» - «Принципы и методы сердечно-легочной реанимации».</p>	2	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, заслушивание сообщений, текущий контроль

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ


Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающегося сформированность общих и профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные компетенции, практический опыт)	Основные показатели оценки результатов	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
---	---	--


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

ПК 1.1 Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта	Уверенно осуществляет обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта	<p><u>Текущий контроль в форме:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного опроса</li> <li>- тестирования</li> <li>- проверки выполнения манипуляций</li> <li>- проверки решения ситуационных задач</li> </ul> <p><u>Рубежный контроль в форме:</u> дифзачёта по учебной практике</p> <p><u>Промежуточный контроль в форме:</u> Экзамена по МДК 04.01 Дифзачёта по МДК 04.02</p>
ПК 1.2 Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний	Владеет навыками выявления факторов риска возникновения стоматологических заболеваний	<p><u>Текущий контроль в форме:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного опроса</li> <li>- тестирования</li> <li>- проверки выполнения манипуляций</li> <li>- проверки решения ситуационных задач</li> </ul> <p><u>Рубежный контроль в форме:</u> дифзачёта по учебной практике</p> <p><u>Промежуточный контроль в форме:</u> Экзамена по МДК 04.01 Дифзачёта по МДК 04.02</p>
ПК 1.3 Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения	Регистрирует данные эпидемиологического стоматологического обследования населения	<p><u>Текущий контроль в форме:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного опроса</li> <li>- тестирования</li> <li>- проверки выполнения манипуляций</li> <li>- проверки решения ситуационных задач</li> </ul> <p><u>Рубежный контроль в форме:</u> дифзачёта по учебной практике</p> <p><u>Промежуточный контроль в форме:</u> Экзамена по МДК 04.01 Дифзачёта по МДК 04.02</p>
ПК 1.4 Проводить анализ медико-статистической информации при оказании	Уверенно владеет навыками проведения анализа медико-статистической информации при оказании первичной	<p><u>Текущий контроль в форме:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного опроса</li> </ul>



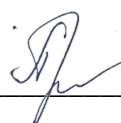

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирования</li> <li>- проверки выполнения манипуляций</li> <li>- проверки решения ситуационных задач</li> </ul> <p><u>Рубежный контроль в форме:</u> дифзачёта по учебной практике</p> <p><u>Промежуточный контроль в форме:</u> Экзамена по МДК 04.01 Дифзачёта по МДК 04.02</p>
ПК 3.2 Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни	Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни	<p><u>Текущий контроль в форме:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного опроса</li> <li>- тестирования</li> <li>- проверки выполнения манипуляций</li> <li>- проверки решения ситуационных задач</li> </ul> <p><u>Рубежный контроль в форме:</u> дифзачёта по учебной практике</p> <p><u>Промежуточный контроль в форме:</u> Экзамена по МДК 04.01 Дифзачёта по МДК 04.02</p>
ПК 4.1 Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	Обеспечивает требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	<p><u>Текущий контроль в форме:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного опроса</li> <li>- тестирования</li> <li>- проверки выполнения манипуляций</li> <li>- проверки решения ситуационных задач</li> </ul> <p><u>Рубежный контроль в форме:</u> дифзачёта по учебной практике</p> <p><u>Промежуточный контроль в форме:</u> Экзамена по МДК 04.01 Дифзачёта по МДК 04.02</p>
ПК 4.2 Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Уверенно организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	<p><u>Текущий контроль в форме:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного опроса</li> <li>- тестирования</li> <li>- проверки выполнения манипуляций</li> </ul>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		

		<p>- проверки решения ситуационных задач</p> <p><u>Рубежный контроль в форме:</u> дифзачёта по учебной практике</p> <p><u>Промежуточный контроль в форме:</u> Экзамена по МДК 04.01 Дифзачета по МДК 04.02</p>
ПК 4.3 Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	Ведет медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	<p><u>Текущий контроль в форме:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного опроса</li> <li>- тестирования</li> <li>- проверки выполнения манипуляций</li> <li>- проверки решения ситуационных задач</li> </ul> <p><u>Рубежный контроль в форме:</u> дифзачёта по учебной практике</p> <p><u>Промежуточный контроль в форме:</u> Экзамена по МДК 04.01 Дифзачета по МДК 04.02</p>
ПК 4.4 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<p><u>Текущий контроль в форме:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устного опроса</li> <li>- тестирования</li> <li>- проверки выполнения манипуляций</li> <li>- проверки решения ситуационных задач</li> </ul> <p><u>Рубежный контроль в форме:</u> дифзачёта по учебной практике</p> <p><u>Промежуточный контроль в форме:</u> Экзамена по МДК 04.01 Дифзачета по МДК 04.02</p>


Разработчики

  
\_\_\_\_\_  


преподаватель

Преснякова Л.Н.

Зюлькорнеева А.А.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф- Рабочая программа профессионального модуля		